

高雄市鳳山區瑞興國民小學

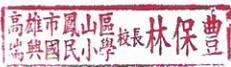
中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市鳳山區瑞興國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
				
會計主任	人事主任	幼兒園		
				

中華民國 106 年 1 月 20 日

高雄市鳳山區瑞興國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表-----	(4)
壹、計畫緣起-----	(5)
一、依據-----	(5)
二、計畫背景-----	(5)
貳、學校現況與內外部分析-----	(6)
一、學校基本資料-----	(6)
二、現況概述-----	(8)
三、學校 SWOT 分析-----	(12)
參、計畫發展與執行-----	(19)
一、計畫原則-----	(21)
二、計畫目標與實施策略-----	(21)
三、執行策略、行動方案與啟程-----	(22)
四、經費需求-----	(29)
肆、預期效益-----	(31)
伍、自評及檢核-----	(47)
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	(48)
二、學校基本資料表-----	(49)

高雄市鳳山區瑞興國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市鳳山區瑞興國民小學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函。			
計畫目標	<p>1. 優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力：落實行政管理績效、建構專業團隊、提昇服務品質、實施 E 化行政管理、規劃優質教學場域與學習情境、開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動、體育與藝文多元展能活動、弱勢扶助與學生補救教學、增進社區與家長職能、積極整合外在資源。</p> <p>2. 運用機會與優勢，轉化劣勢：強化學生輔導功能、強化建置學校軟硬體設備、辦理學藝活動、鼓勵學生學習成果發表、注重品德教育培養、善用 E 化設備提升學習水準、落實生命教育、發展學校本位課程、積極邀約社區民眾與家長參與學校各項活動。</p> <p>3. 運用機會、優勢，減低威脅：志工任務編組，營造美綠化環境與安全校園、發展學校特色，引導學生適性發展、積極汰舊更新學校硬體設備、積極提升教師專業自主學習發展、落實各項課程發展與撰寫、適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能、暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動、積極辦學展現績效，落實與鄰近單位建立良好公共關係。</p> <p>4. 應用策略，扭轉劣勢與威脅：健全會議功能、落實民主機制、辦理深耕閱讀活動、積極申請經費資源，改善學校硬體設備、建置教學支援系統、積極開源節流、落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展、積極辦理親職活動，強化提升親職關係、積極整合地方資源，行銷辦學績效。</p>			
執行期程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
總經費需求 (單位：千元)	107 年	12,650	1,260	13,910
	108 年	15,650	1,565	17,215
	109 年	5,100	1,615	6,715
	110 年	10,970	1,615	12,585
	合計	44,370	6,055	50,425

製表：顏志樺

高雄市鳳山區瑞興國民小學 107-110 年中長程教育發展計畫

106 年__月__日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、 依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函號函。

二、未來環境預測

(一) 學校緣起與發展動機

「有怎樣的校長，就有怎樣的學校」說明了校長的重要性與影響力。在民主化、市場化、自由化的浪潮下，校長的作為是整個學校的效能高低與存廢的關鍵。

學校是一個組織，為使組織適應變革、永續經營，一個好校長必須能因應組織的結構、人群需求、解決組織利益衝突，行塑組織的文化，領導成員共同為學校績效與教育品質而努力。

要組織運作順暢，實現教育目標，必定要有詳實而具體可行的校務發展計畫以為遵循，以因應全球化、數位化、少子化、老人化、專業化等社會變遷現象，培育現代化五育均衡發展的好兒童，特擬定 103-106 年中長程教育發展計畫，以促進學校永續發展，培養身心健康快樂、優質有感動力的國民。

(二) 未來趨勢評估

1. 全球化時代的教育需求

面對全球化的國際競爭，教育政策也應朝向更多元化與國際化，因此如何提供數位化學習環境，提昇教師與學生資訊應用及英語聽說讀寫的應用能力已成為迫不及待的工作。

2. 教師專業的要求日增

「國家的未來在教育，教育的品質在良師」，所以國人對於教師專業素養的要求日益殷切，因此應有系統規劃教師各種多元的進修成長管道，使教師們擁有最佳的專業素質，使學生因教師持續成長而獲得最大的學習成效。

3. 家長的多元參與與選擇

近來家長透過各種參與機制的建立，逐漸與學校、教師共構而成教育夥伴關係。家長教育多元參與與選擇，有利學校教育品質的提升，因此，對家長的教育參與應抱持信任合作的夥伴關係，藉由班親會、志工團、家長會等組織，強化與提高家長團體的緊密合作，並以服務、績效、溝通的互動方向，共同為學校教育而努力。

4. 少子化趨勢的衝擊

少子化時代，學生來源減少，為爭取學生與家長的認同，社區內國小校際競爭趨勢日趨顯著，學校應建構優質團隊，提升教育品質及發展學校特色，整合內外部優勢條件，吸引大學區學生來校就讀。

5. 多元文化社會與 M 型社會時代的來臨

隨著國內 M 型社會情況的日益加劇，優勢族群與弱勢族群之間所能擁有教育資源的落差亦日益擴大，本校學區內的單親家庭、隔代教養、低收入戶、新住民子女等弱勢學子比例亦有逐漸提升趨勢，因此，本校除了落實學生受教育的機會均等、尊重多元文化之外，更要積極的將每一個孩子都帶上來，讓學生在進入學校後，都能享有同等的受教機會。

面對今日社會環境變遷，全球化時代、教師專業的要求、家長教育參與、少子化趨勢與 M 型社會時代的來臨國民教育的發展重點必須關注學生多元特質與學習需求，以生活經驗為重心，提供適性學習方案，促進全人發展，培育具終身學習、人文關懷、健康身心、樂觀進取、合群互助、探索反思與創意等能力，進而打造未來優勢競爭力。未來瑞興將朝向「優質校園、全人教育」境地前進，結合親師生共力共願，一起規劃未來的理想藍圖，以「學生學習」為發展重點，以「一切為學生、一切為老師、一切為學校」的教育理念，引領全體親師生及社區，建構一個優質的校園，讓每一位瑞興的孩子都能健康成長、多元學習，適性發展，並由「前瞻希望」、「人文和諧」、「愛心感恩」、「創新卓越」的學生圖像中開展學生無限可能的未來。

貳、學校現況與內外部分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：23255 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	60	堪用	急需增建
2	專科教室	13	堪用	
3	行政辦公室	4	堪用	
4	會議室	1	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0	堪用	
8	網球場	0	堪用	
9	風雨球場	1	堪用	
10	籃球場	1	堪用	
11	田徑場	1	堪用	

12	停車場	1	堪用	
13	廁所	18	部份堪用	13 間亟待整修
14	太陽能光電板 設置(KW)			<input type="checkbox"/> 自設 <input type="checkbox"/> 租用

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 50 班，學生 1295 人，預計四年後班級數 46 班。

學 年 度	普通班			體育班			特教班			藝才班		合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	教 師	班 級	學 生	教 師
105	44	1149	72	2	45	4	1	28	3	4	8	50	1295	87
106	43	1125	70	2	44	4	1	28	3	4	8	49	1269	85
107	42	1100	69	2	43	4	1	28	3	4	8	48	1243	84
108	41	1075	67	2	42	4	1	28	3	4	8	47	1217	82
109	40	1050	66	2	41	4	1	28	3	4	8	46	1191	81

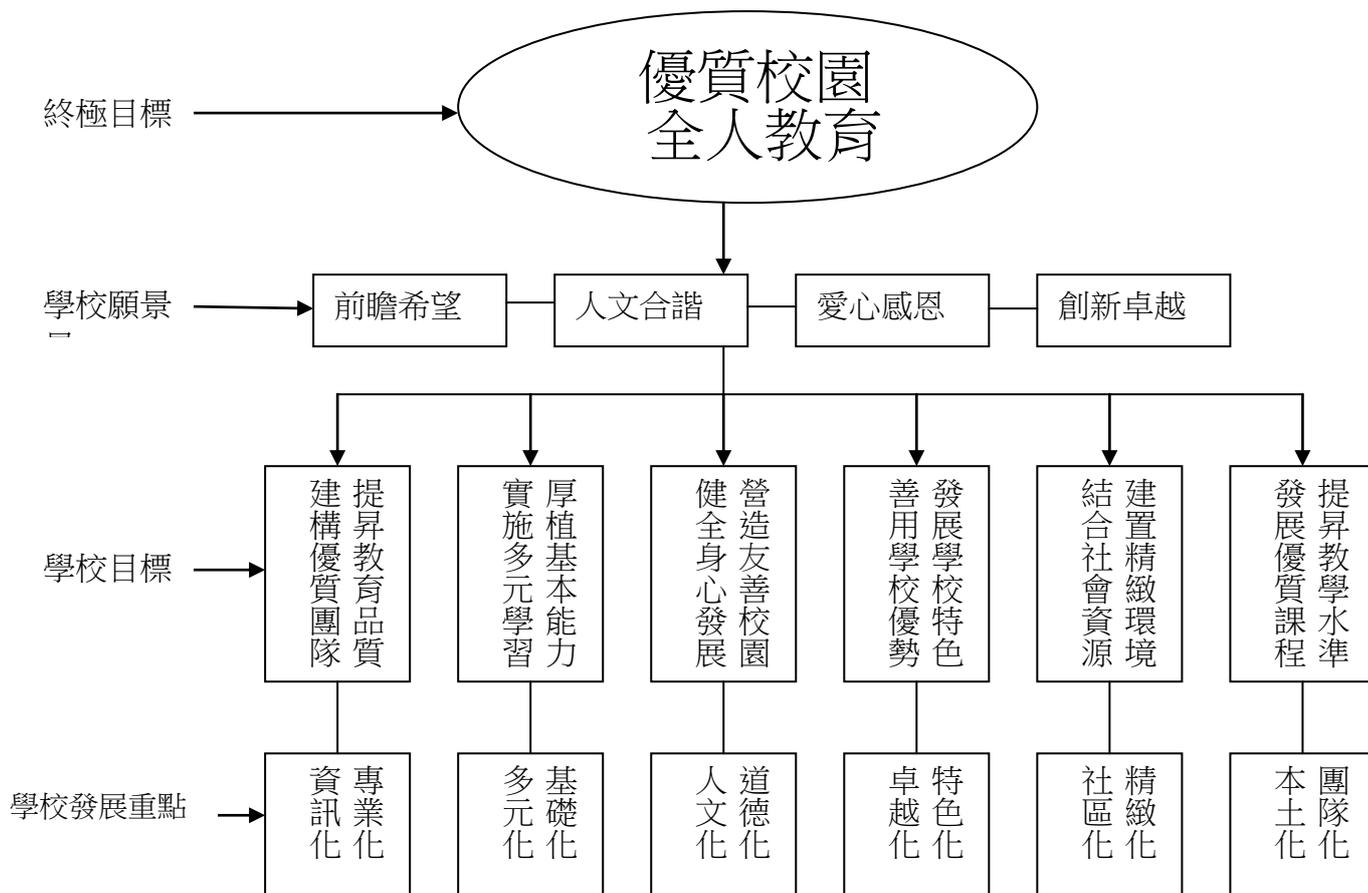
(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	1	專科教室
107	2	專科教室
108	3	專科教室
109	4	專科教室
110	5	專科教室

(五)教職員編制：本(105)學年現行教師編制有教師 90 (校長 1 人，小學部導師 50 人，科任 19 人，兼任組長 11 人，兼任主任 4 人，資源班教師 3 人，專任運動教練 1 人，專任輔導教師 1 人)，師資學歷研究所占 69%，大學占 31%；行政人員 5 人 (人事主任、會計主任、幹事、營養師及護理師)，工友 3 人，總計 98 人。

二、現況概述

學校願景



前瞻希望

- 1、樂於學習、培育隨身能力（一年級）。
- 2、塑造快樂希望的學習空間（二年級）。
- 3、學習主動求知的積極態度（三年級）。
- 4、適應多變的環境、不斷自我充實（四年級）。
- 5、多姿多樣、活潑創新、培養多元興趣（五年級）。
- 6、開放的胸襟、規劃生涯終身學習（六年級）。

人文和諧

- 1、培養理直氣和的人我關係（一年級）。
- 2、珍惜生命、體會分享別人的感受（二年級）。
- 3、養成好禮、自律、負責的情操（三年級）。
- 4、培養自我思考、表現自治的理性態度（四年級）。
- 5、接納多元文化、兼容不同的意見（五年級）。
- 6、關懷周遭的人文、自信開放的溝通素養（六年級）。

愛心感恩

- 1、自愛自重、愛人如己（一年級）。
- 2、珍惜事物、激發善良同理心（二年級）。
- 3、培養惜物惜福的情懷（三年級）。
- 4、尊重生命、營造生活的行動力（四年級）。
- 5、充份溝通、培育愛與平等的人本情愫（五年級）。
- 6、豐富生活及心靈，培養服務人群的終身職志（六年級）。

創新卓越

- 1、保持好奇心、熱愛新知（一年級）。
- 2、啟迪多元想像力、養成求真求實的態度（二年級）。
- 3、具備敏銳覺察力、激發接受挑戰的潛力（三年級）。
- 4、勇於嘗試多樣的學習領域，培養自發性學習（四年級）。
- 5、發展自我決策的變通力，追求新資訊（五年級）。
- 6、具備與眾不同的流暢力、樂於合作學習（六年級）。

(二)學校歷史與沿革

本校位於高雄市鳳山區的東區，為一因應人口激增而成立之小學，與毗鄰之鳳山國中，中正國小鼎足而立，又與大東文化藝術中心僅有一路之隔，形成一特有文教區。

本校位於鳳山市博愛路，於八十一年由沈校長籌劃成立。創校初年，百廢待興，由無至有，歷程艱辛。

本校自八十二學年度開始招生，共招收十三班（含幼稚園一班），計有五百多位學生。因為當初校舍尚未完成，所以暫借大東、中正國小教室上課。於八十三學年度遷回本校上課，一切就緒。本校教職員工本著創校精神，老師兢兢業業，學生孜孜不倦，所以學生班級數日增。

八十四年度班級數增為三十二班，學生人數達一千二百九十人（含幼稚園一班），成立輔導室，開辦學校午餐。八十五學年度成立資源班乙班，共有四十班，學生人數1615人，並將北門里博愛路539巷以東畫入本校學區（學生免過平交道），民國八十五年六月二日設校完成，由余縣長政憲主持校舍落成典禮。

自八十六學年度起辦理國小附設補習學校。八十六學年度共有五十班，學生一九一四人。

八十七學年度共有五十七班，學生二〇八七人，增建二十間教室。

八十八學年度王校長接任本校，班級數為六十一班（資源班一班），學生二千三百二十五人，校舍興建全部完工。

八十九學年度成為教育部九年一貫課程試辦學校。

九十學年度配合九年一貫課程協同教學，增建校舍（四層樓，16間教室）一棟。

九十一學年度新建教室完成。參與教育部資訊融入試辦學校。

九十三學年度成立音像藝術班。

九十七學年度增設體育班。

九十九學年度成立音樂班。

民國九十九年12月25日，因應高雄縣、市合併，本校正式更名為高雄市鳳山區瑞興國民小學。

目前本校有普通班五十班（包括體育班2班）、音樂班4班、資源班一班、幼兒園一班、教職員工98名、學生一千二百餘人。

學校成立迄今，無日無時不在進步之中，教師專業素養與精神、學生多元展能、各種軟硬體設備的充實及美綠化工作的落實，使整個學校成為班學績效顯著的優質學校，深獲家長及社區的肯定。

歷任校長如下：

任期	校長姓名	在職時間
第一任	沈清敏校長	自 82.07 到任 ~ 至 88.07
第二任	王正立校長	自 88.07 到任 ~ 至 96.07
第三任	潘清富校長	自 96.08 到任 ~ 至 103.07
第四任	林保豐校長	自 103.08 到任 ~ 迄今

(三)社區環境

1. 學校位居高雄市鳳山區東區，距離精華地帶較遠，人口較多，使得校園顯得擁擠，活動空間有限，鄰近傳統市場、眷村、公園、廟宇等，人文題材充裕，鄉土教材充裕，利於推廣、融入或統整相關課程與活動課程設計。又因近大東藝術園區，便於藝術扎根教育，可與之合作，共享資源。
2. 學生通學時間車流多，家長臨時停車，阻礙交通之流暢，影響學童上下學之安全。且學校與社區緊鄰，常互相干擾；加上學校臨近夜市，夜間校園安全及整潔維護較為費力。

(四)學校行政與教學

1. 行政組織

- (1) 校長
- (2) 教務處：教務主任、教學組、資訊與設備組、註冊組
- (3) 學務處：學務主任、生活教育組、訓育組、體育組、衛生組
- (4) 輔導處：輔導主任、輔導組、資料組、專任輔導教師

- (5) 總務處：總務主任、文書組、事務組、出納組、工友
- (6) 會計室：會計主任
- (7) 人事室：人事主任
- (8) 幼兒園：幼兒園主任

2. 行政管理

- (1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。
- (2) 分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4) 組織氛圍：廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

3. 課程與教學

- (1) 依學校優勢與機會發展學校管樂、足球、民俗體育、英語、閱讀等學校特色。
- (2) 依教師專長成立教師專業社群，提昇教師專業能力。
- (3) 依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

4. 學校績效表現

- (1) 建構優質環境，營造永續校園
 - a. 推動政府四省專案
 - b. 規劃綠色優質空間
 - c. 營造友善安全環境
 - d. 建置多元學習步道
- (2) 提供多元體驗學習，促進學生展能
 - a. 成立多元社團
 - b. 辦理多元活動
 - c. 體驗多元文化
 - d. 展現多元技能
- (3) 推動品德教育，形塑健全人格
 - a. 實施榮譽制度
 - b. 培養正當休閒
 - c. 推行尚品達人
 - d. 落實服務教育
- (4) 建置輔導網絡，落實學生輔導
 - a. 成立資源班
 - b. 設置諮商室
 - c. 力行個案研討
 - d. 辦理親職教育講座
 - e. 推動認輔制度

三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級 50 班，學生數 1295 人，屬大型學校，平均每班約 26 人。各班師生比例適當，親師生相處和諧。 2. 行政處室編制完整，運作正常，行政效率高，組織氣氛良好。 3. 教師凝聚力強，教師有教學主導空間，多數理念正確教師帶動少數教師，形成向上發展動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學生數較多，不符小班小校理念。 2. 學生數多，校舍不足，無法滿足各項學習活動需求。 3. 學生數多，校園腹地小，每位學生平均活動空間僅 15 m²，活動空間不足。 4. 學生人數多，再加上回字型的校舍規劃，噪音較大，學習品質易受干擾。
環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飲水設施更新定期保養確保學生飲水安全。 2. 圖書室豐富藏書(28750 冊)及舒適的閱讀環境，形塑校園閱讀風氣。 3. 數位攝影棚提供學校師生掌握各類活動動向。 4. 班班均有電腦、電子白板及單槍投影機，網路節點亦已涵蓋學校所有教學空間，方便教學活動創新及活化。 5. 新建風雨操場，提供晴雨兩用教學空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修繕工作負荷沉重，修繕改善不易，修繕費用明顯不足。 2. 教室嚴重不足，專科教室較缺乏，硬體設備亦待更新 3. 地下室活動中心缺乏吸音設備，回音大，影響教學及活動進行。 4. 天井式建築，噪音、回音不易散去 5. 缺乏中型活動教室，不利實施協同教學。 6. 影音廣播線材老舊，使用狀況不穩定

教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師具有開放教育理念與成長進修熱忱，超過半數教師已擁有碩士學位，具有一定的專業教學及研究能力。 2. 英語、藝術與人文、健體、專任教師均學有專精。 3. 教師各具教學特色與特殊專長，有利學校本位課程發展。 4. 學年教師的凝聚力強，有利推動群組教學及協同教學。 5. 具備心理諮商證照的專任輔導教師，有效落效實校園三級輔導。 6. 教師教學認真負責，樂於分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數教師，投入熱誠不足，配合度低，自我意識強 2. 少數教師對教師專業發展評鑑、行動研究、教師社群參與意願不高，必須加以引導。 3. 極少數教師與家長溝通技巧不足，易引起誤會。 4. 教師級務工作繁多，彼此間無法充分進行課程討論或相關事務之協調、溝通。
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數行政人員素質佳、理念清晰、配合度高。 2. 處室主任行政年資深，經驗豐富，透過處室輪調，熟諳各處室業務，避免本位主義。 3. 教師對擔任行政工作意願頗高，能夠遴選優秀人。 4. 營養師、護理師、諮商師等專業行政人員能揮行政專長 5. 深獲高雄市政府教育局肯定，交辦重要資訊教育研究業務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份年輕的行政人員工作經驗及處世經驗較為不足。 2. 上級單位交辦業務繁重，不利支援服務教學 3. 處室活動的整合仍需再統整。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人數多，取材方便 2. 環境打掃，工作量可減輕 3. 楷模學習易發揮 4. 學生素質偏高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生缺乏挫折容忍力和定力薄弱，抗壓能力較低。 2. 適應欠佳學生人數逐年增多，影響教學成效。 3. 少數家庭教育不彰、生活教育不足，學生生活習慣、行為舉止較差，偏差個案逐年增加。 4. 活動空間不足，肥胖學童較多，體適能待加強。 5. 失能、弱勢家庭學生比例逐年增加。 6. 越區就學情形嚴重，學生有三分之一為越區就讀。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近傳統市場、眷村、公園、廟宇等，人文題材充裕，鄉土教材充裕，利於推廣、融入或統整相關課程與活動課程設計。 2. 近大東藝術園區，便於藝術扎根教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近交通頻繁，校區四周停車不易，學校辦理活動停車不易。 2. 鄰近學校多，越區就讀情形嚴重，家長及學生社區意識較弱。 3. 社區家長缺乏保護環境的意識 4. 離居住區近，廣播受影響
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信任教師，學校措施易推展 2. 家長背景單純，對於學校教學行政措施易認同 3. 可協助學校校務推動，協助班級教學 4. 加強班親會、家長會功能，使教學、行政更順暢 5. 專長及工作調查以資運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過分注重考試成績，所以才藝、社團甚至與考試無關之情事都不易推動 2. 部分家庭功能不彰，影響學生學習及行為表現 3. 部份家長自我意識提升過高，干涉學校行政及教學
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會積極支援學校各項活動 2. 瑞興、瑞竹、海光里長和本社區民代表支援校務推動 3. 開放參與管道，建立社區總體營造 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長參與學校教育事務的意願高，但仍應以正向積極之民主形成對話機制 2. 越區就讀學生未能充分參與社區活動，社區意識較難培養 3. 缺乏社區總體營造觀念。 4. 與歷屆校友失聯，缺乏向心力
外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鳳山古蹟多，又鄰近大東藝術園區，有利擴展教學場域，提供藝術與人文、本土教育等資源。 2. 過家長會及志工團之運作，與社區建立良好關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結社區資源，使成為課程與教學資源。 2. 籌編鄉土教材，作為教學資源。 3. 各項資源之挹注能否持續維持受不確定因素影響。

(三)因應策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1 落實行政管理績效
1-1-1 成立「校務發展計畫」推動小組，訂定校務發展計畫
1-1-2 研擬各處室工作計畫，落實行政三聯制
1-1-3 成立校園危機處理小組並訂定實施計畫
1-1-4 落實今年公正公開獎懲任用制度

1-2 建構專業團隊、提昇服務品質
<p>1-2-1 成立年級及領域教學組織進行專業對話</p> <p>1-2-2 鼓勵教師自主成立教師專業社群，積極對話。</p> <p>1-2-3 鼓勵教師就讀研究所、碩博士班</p> <p>1-2-4 辦理教師專業發展評鑑，進行同儕教學觀摩活動及落實教師教學檔案建置</p> <p>1-2-5 鼓勵教師進行行動研究，並參加校外競賽。</p> <p>1-2-6 鼓勵參加學術或專業團體組織</p> <p>1-2-7 辦理資訊研習，提昇教職員工資訊素養</p>
1-3 實施E化行政管理
<p>1-3-1 建立E化軟硬體設備管理與維護制度</p> <p>1-3-2 建置完善的有線、無線校園網路節點</p> <p>1-3-3 實施行政人員電腦系統操作培訓</p> <p>1-3-4 運用校務行政電腦系統，建立各項作業管理標準。</p> <p>1-3-5 建構安全有效的e化環境，落實備份與備援系統。</p>
1-4 規劃優質教學場域與學習情境
<p>1-4-1 建置班級網路</p> <p>1-4-2 班級電腦更新</p> <p>1-4-3 班級LED電視更新</p> <p>1-4-4 增置各科教學軟體</p> <p>1-4-5 添購音樂班樂器</p> <p>1-4-6 充實各科教具</p> <p>1-4-7 充實圖書設備</p>
1-5 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動
<p>1-5-1 開放學校體育場、圖書館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間</p> <p>1-5-2 成立退休教師聯誼會，善用退休教師經驗與人力</p> <p>1-5-3 設置家長會辦公室，協助推動家長會正常運作</p>
1-6 體育與藝文多元展能活動
<p>1-6-1 開辦多元社團，提供學生多元學習機會</p> <p>1-6-2 推展一人一藝、一人一技風氣</p> <p>1-6-3 積極訓練社團指導老師</p> <p>1-6-4 成立體育班，挖掘具運動潛能之人才</p> <p>1-6-5 成立音樂班，培育音樂領域專業人才</p>
1-7 弱勢扶助與學生補救教學

<p>1-7-1 設置教育基金發展委員會</p> <p>1-7-2 設置教育儲蓄戶</p> <p>1-7-3 結合社區資源，擴大辦理學童課後照顧、補救教學方案</p> <p>1-7-4 召開資源班 I E P 會議</p>
<p>1-8 增進社區與家長職能</p>
<p>1-8-1 辦理親職教育</p> <p>1-8-2 辦理特殊教育宣導活動</p> <p>1-8-3 訂定家長會設置辦法</p> <p>1-8-4 鼓勵家長參與校務活動</p> <p>1-8-5 舉辦班親會</p>
<p>1-9 積極整合外在資源</p>
<p>1-9-1 設立社區捍衛聯盟</p> <p>1-9-2 配合社工單位實施生命教育</p> <p>1-9-3 結合大東藝術園區，辦理管樂公演活動</p>

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

<p>2-1 強化學生輔導功能</p>
<p>2-1-1 設立諮商室</p> <p>2-1-2 成立特殊教育推行委員會</p> <p>2-1-3 設立資源班</p>
<p>2-2 強化建置學校軟硬體設備</p>
<p>2-2-1 屋頂防水防漏工程</p> <p>2-2-2 老舊廁所整建</p> <p>2-2-3 校舍外牆工程</p> <p>2-2-4 油漆粉刷工程</p> <p>2-2-5 影音廣播線路工程</p>
<p>2-3 辦理學藝活動、鼓勵學生學習成果發表</p>
<p>2-3-1 辦理各項藝文及體育活動</p> <p>2-3-2 辦理多元才藝展演活動，提供學生展演舞台</p> <p>2-3-3 參與校內外展演活動及比賽，擴展學習視野</p> <p>2-3-4 實施學習護照，辦理專長認證實施閱讀深耕活動，型塑書香校園</p>
<p>2-4 注重品德教育培養</p>

2-4-1 推行榮譽制度 2-4-2 推動尚品達人制度 2-4-3 實施民主法治教育
2-5 善用E化設備提升學習水準
2-5-1 提升數位攝影棚功能 2-5-2 增設語言教室設備 2-5-3 購置大尺寸LED電視 2-5-4 添置E化教學設備
2-6 落實生命教育
2-6-1 辦理生命教育體驗課程 2-6-2 各年級實施生命教育教學 2-6-3 配合社工單位實施生命教育
2-7 發展學校本位課程
2-7-1 訂定學校本位課程計畫 2-7-2 培訓學校本位課程師資 2-7-3 編輯學校本位課程教材 2-7-4 實施學校本位課程評鑑
2-8 積極邀約社區民眾與家長參與學校各項活動
2-8-1 成立志工團 2-8-2 辦理教學成果發表會 2-8-3 辦理社區聯合運動大會 2-8-4 引進社區環保志工，寒暑假至校協助打掃。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

3-1 志工任務編組，營造美綠化環境與安全校園
3-1 成立交通導護志工隊，確保親師生上下學安全。 3-2 成立綠美化志工隊，積極營造校園美綠化環境。 3-3 成立校園安巡志工隊，定期進行校園安全巡邏。
3-2 發展學校特色，引導學生適性發展
3-2-1 成立音樂班管樂團 3-2-2 設立體育班民俗技藝隊 3-2-3 輔導升學國中資優班

<p>3-2-4 訓練學生參加奧林匹克數學競賽</p> <p>3-2-5 訓練學生參加亞卓市全能益智王比賽</p>
<p>3-3 積極汰舊更新學校硬體設備</p>
<p>3-3-1 更新課桌椅</p> <p>3-3-2 更新置物櫃</p> <p>3-3-3 更新電腦教室</p> <p>3-3-4 更新教師辦公桌椅</p>
<p>3-4 積極提升教師專業自主學習發展</p>
<p>3-4-1 鼓勵教師成立各領域教學研究會。</p> <p>3-4-2 推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。</p> <p>3-4-3 定期表揚優良教師，提升教師精進教學意願。</p>
<p>3-5 落實各項課程發展與撰寫</p>
<p>3-5-1 成立各項委員會：課程發展委員會、教科書選購委員會、課程編排小組。</p> <p>3-5-2 依教師專長，成立各領域小組</p> <p>3-5-3 確定各學年度行事曆、各位老師授課科目領域與節數</p> <p>3-5-4 選用教科書</p> <p>3-5-5 審訂課程計畫</p>
<p>3-6 適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能</p>
<p>3-6-1 開設多元社團，提供學生學習機會與展能。</p> <p>3-6-2 暢通各種溝通管道，立即回饋家長及學生意見。</p> <p>3-6-3 確實召開「編調班委員會」，落實特殊需求學生之安置。</p> <p>3-6-4 積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請，如：生活輔導員之申請。</p> <p>3-6-5 落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。</p>
<p>3-7 暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動</p>
<p>3-7-1 積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。</p> <p>3-7-2 妥善運用學校 LED 牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。</p> <p>3-7-3 善用學生連絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。</p> <p>3-7-4 邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、親職講座、親師生美展、管樂公演等。</p>
<p>3-8 積極辦學展現績效，落實與鄰近單位建立良好公共關係</p>

- 3-8-1 積極辦學展現績效，與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠允協助相關活動經費之申請與贊助。
- 3-8-2 落實與地方民代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、大東文化藝術中心等公共關係。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1 健全會議功能、落實民主機制

- 4-1-1 成立各項委員會議組織
- 4-1-2 制定會議規範及流程
- 4-1-3 落實會議決議事項

4-2 辦理深耕閱讀活動

- 4-2-1 購買中英文圖書及設備
- 4-2-2 辦理閱讀認證
- 4-2-3 強化圖書館利用教育及管理
- 4-2-4 推動晨光精進閱讀計畫
- 4-2-5 推動多元閱讀活動

4-3 積極申請經費資源，改善學校硬體設備

- 4-3-1 屋頂防水防漏工程
- 4-3-2 老舊廁所整建
- 4-3-3 校舍外牆工程
- 4-3-4 油漆粉刷工程
- 4-3-5 影音廣播線路工程
- 4-3-6 球場地地面壓克力漆更新

4-4 建置教學支援系統

- 4-4-1 成立電腦教學小組
- 4-4-2 成立專門領域教學小組
- 4-4-3 建立教學實習指導老師人才庫
- 4-4-4 建置電腦通報維修及借用系統
- 4-4-5 設置教師休息室

4-5 積極開源節流

<p>4-5-1 開源節流、盤點學校清潔用品、提升工友專業能力，妥善規劃委外維護工作與清潔用品之發放。</p> <p>4-5-2 按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。</p> <p>4-5-3 請技工友協助校園環境檢核，逐年汰舊超越年限且不堪使用之設備。</p>
<p>4-6 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展</p>
<p>4-6-1 成立特殊教育推行委員會</p> <p>4-6-2 辦理個案研討會。</p> <p>4-6-3 建置遊戲治療室</p> <p>4-6-4 定期辦理輔導講座</p>
<p>4-7 積極辦理親職活動，強化提升親職關係</p>
<p>4-7-1 定期辦理親師座談會。</p> <p>4-7-2 辦理親職教育活動，邀約專家學者蒞校演講，增進家長職能與親子互動情感。</p>
<p>4-8 積極整合地方資源，行銷辦學績效</p>
<p>4-8-1 善用民意代表，積極爭取補助款。</p> <p>4-8-2 引進企業、社團資金建設學校。</p> <p>4-8-3 建立社區及家長人力資料庫，善加經營。</p> <p>4-8-4 辦理各項成果發表會行銷辦學績效。</p>

四、學校特色

- (一) 建構優質環境，營造永續校園
1. 推動政府四省專案
 2. 規劃綠色優質空間
 3. 營造友善安全環境
 4. 建置多元學習步道
- (二) 提供多元體驗學習，促進學生展能
1. 成立多元社團
 2. 辦理多元活動
 3. 體驗多元文化
 4. 展現多元技能
- (三) 推動品德教育，形塑健全人格
1. 實施榮譽制度
 2. 培養正當休閒
 3. 推行尚品達人
 4. 落實服務教育
- (四) 建置輔導網絡，落實學生輔導
1. 成立資源班

2. 設置諮商室
3. 力行個案研討
4. 辦理親職教育講座
5. 推動認輔制度

參、計畫發展與執行

計畫原則：

- (一) 延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展
- (二) 周延性：兼重教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。
- (三) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值

一、計畫目標

- (一) 優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力
 - 1-1. 落實行政管理績效
 - 1-2. 建構專業團隊，提昇服務品質
 - 1-3. 實施 E 化行政管理
 - 1-4. 規劃優質教學場域與學習情境
 - 1-5. 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動
 - 1-6. 體育與藝文多元展能活動
 - 1-7. 弱勢扶助與學生補救教學
 - 1-8. 增進社區與家長職能
 - 1-9. 積極整合外在資源
- (二) 運用機會與優勢，轉化劣勢
 - 2-1. 強化學生輔導功能
 - 2-2. 強化建置學校軟硬體設備
 - 2-3. 辦理學藝活動、鼓勵學生學習成果發表
 - 2-4. 注重品德教育培養
 - 2-5. 善用 E 化設備提升學習水準
 - 2-6. 落實生命教育
 - 2-7. 發展學校本位課程
 - 2-8. 積極邀約社區民眾與家長參與學校各項活動
- (三) 運用機會、優勢，減低威脅
 - 3-1. 志工任務編組，營造美綠化環境與安全校園
 - 3-2. 發展學校特色，引導學生適性發展
 - 3-3. 積極汰舊更新學校硬體設備

- 3-4.積極提升教師專業自主學習發展
- 3-5.落實各項課程發展與撰寫
- 3-6.適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能
- 3-7.暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動
- 3-8.積極辦學展現績效，落實與鄰近單位建立良好公共關係
- (四) 應用策略，扭轉劣勢與威脅
 - 4-1.健全會議功能、落實民主機制
 - 4-2.辦理深耕閱讀活動
 - 4-3.積極申請經費資源，改善學校硬體設備
 - 4-4.建置教學支援系統
 - 4-5.積極開源節流
 - 4-6.落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展
 - 4-7.積極辦理親職活動，強化提升親職關係
 - 4-8.積極整合地方資源，行銷辦學績效

三、執行策略、行動方案與啟程

目標一：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 落實行政管理績效	1-1-1 成立「校務發展計畫」推動小組，訂定校務發展計畫	校長室	V				計畫
	1-1-2 研擬各處室工作計畫，落實行政三聯制	各處室	V	V	V	V	執行
	1-1-3 成立校園危機處理小組並訂定實施計畫	學務處	V	V	V	V	考核
	1-1-4 落實今年公正公開獎懲任用制度	人事室	V	V	V	V	評鑑 回饋
1-2 建構專業團隊、提昇服務品質	1-2-1 成立年級及領域教學組織進行專業對話	教務處	V	V	V	V	專業發展 專業分享 精進教學
	1-2-2 鼓勵教師自主成立教師專業社群，積極對話。	教務處	V	V	V	V	
	1-2-3 鼓勵教師就讀研究所、碩博士班	人事室	V	V	V	V	
	1-2-4 辦理教師專業發展評鑑，進行同儕教學觀摩活動及落實教師教學檔案建置	教務處	V	V	V	V	
	1-2-5 鼓勵教師進行行動研究，並參加校外競賽。	教務處	V	V	V	V	

	1-2-6 鼓勵參加學術或專業團體組織	教務處	V	V	V	V	
	1-2-7 辦理資訊研習，提昇教職員工資訊素養	教務處	V	V	V	V	
1-3 實施E化行政管理	1-3-1 建立E化軟硬體設備管理與維護制度	總務處	V	V	V	V	建立資訊團隊、落實知識管理
	1-3-2 建置完善的有線、無線校園網路節點	總務處	V	V			
	1-3-3 實施行政人員電腦系統操作培訓	人事室	V	V	V	V	
	1-3-4 運用校務行政電腦系統，建立各項作業管理標準。	總務處	V	V	V	V	
	1-3-5 建構安全有效的e化環境，落實備份與備援系統。	總務處	V	V	V	V	
1-4 規劃優質教學場域與學習情境	1-4-1 建置班級網路	總務處	V				善用多媒體與資訊教材、型塑未來學校
	1-4-2 班級電腦更新	總務處	V	V	V	V	
	1-4-3 班級LED電視更新	總務處	V	V	V	V	
	1-4-4 增置各科教學軟體	總務處	V	V	V	V	
	1-4-5 添購音樂班樂器	總務處		V			
	1-4-6 充實各科教具	總務處	V	V	V	V	
	1-4-7 充實圖書設備	總務處	V	V	V	V	
1-5 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動	1-5-1 開放學校體育場、圖書館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間。	總務處	V	V	V	V	多元參與共謀發展
	1-5-2 成立退休教師聯誼會，善用退休教師經驗與人力。	總務處	V	V	V	V	
	1-5-3 設置家長會辦公室，協助推動家長會正常運作	總務處	V	V			
1-6 體育與藝文多元展能活動	1-6-1 開辦多元社團，提供學生多元學習機會	學務處	V	V	V	V	引導學生適性發展
	1-6-2 推展一人一藝、一人一技風氣	學務處	V	V	V	V	
	1-6-3 積極訓練社團指導老師	學務處	V	V	V	V	
	1-6-4 成立體育班，挖掘具運動潛能之人才	教務處	V	V	V	V	

	1-6-5 成立音樂班，培育音樂領域專業人才	教務處	V	V	V	V	
1-7 弱勢扶助與學生補救教學	1-7-1 設置教育基金發展委員會	總務處	V				落實公平正義
	1-7-2 設置教育儲蓄戶	總務處	V				
	1-7-3 結合社區資源，擴大辦理學童課後照顧、補救教學方案	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	1-7-4 召開資源班 IEP 會議	輔導室	V	V	V	V	
1-8 增進社區與家長職能	1-8-1 辦理親職教育	輔導室	V	V	V	V	延伸家庭教育 強化家庭功能
	1-8-2 辦理特殊教育宣導活動	輔導室	V	V	V	V	
	1-8-3 訂定家長會設置辦法	總務處	V				
	1-8-4 鼓勵家長參與校務活動	總務處	V	V	V	V	
	1-8-5 舉辦班親會	輔導室	V	V	V	V	
1-9 積極整合外在資源	1-9-1 設立社區捍衛聯盟	學務處	V				整合外在資源 創造教育可能
	1-9-2 配合社工單位實施生命教育	輔導室	V	V	V	V	
	1-9-3 結合大東藝術園區，辦理管樂公演活動	學務處	V	V	V	V	

目標二：運用機會與優勢，轉化劣勢

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
2-1 強化學生輔導功能	2-1-1 設立諮商室	輔導室	V	V	V	V	落實輔導機制
	2-1-2 成立特殊教育推行委員會	輔導室	V	V	V	V	
	2-1-3 設立資源班	輔導室	V	V	V	V	
2-2 強化建置學校軟硬體設備	2-2-1 屋頂防水防漏工程	總務處	V				建立優質教學設備及學習空間
	2-2-2 老舊廁所整建	總務處	V				
	2-2-3 影音廣播線路工程	總務處		V			

	2-2-4 校舍外牆工程	總務處		V	V		
	2-2-5 油漆粉刷工程				V	V	
	2-2-6 球場地面壓克力漆更新					V	
2-3 辦理學藝活動、鼓勵學生學習成果發表	2-3-1 辦理各項藝文及體育活動	學務處	V	V	V	V	發展學生多元智慧
	2-3-2 辦理多元才藝展演活動，提供學生展演舞台	教務處	V	V	V	V	
	2-3-3 參與校內外展演活動及比賽，擴展學習視野	學務處	V	V	V	V	
	2-3-4 實施學習護照，辦理專長認證實施閱讀深耕活動，型塑書香校園	學務處	V	V	V	V	
2-4 注重品德教育培養	2-4-1 推行榮譽制度	輔導室	V	V	V	V	品德教育落實於生活
	2-4-2 推動尚品達人制度	輔導室	V	V	V	V	
	2-4-3 實施民主法治教育	學務處	V	V	V	V	
2-5 善用E化設備提升學習水準	2-5-1 提升數位攝影棚功能	總務處	V				E化校園 強化教學功能
	2-5-2 增設語言教室設備	總務處	V				
	2-5-3 購置大尺寸LED電視	總務處	V				
	2-5-4 添置E化教學設備	總務處	V	V	V	V	
2-6 落實生命教育	2-6-1 辦理生命教育體驗課程	輔導室	V	V	V	V	協助學生建立正確生命價值
	2-6-2 各年級實施生命教育教學	輔導室	V	V	V	V	
	2-6-3 配合社工單位實施生命教育	輔導室	V	V	V	V	
2-7 發展學校本位課程	2-7-1 訂定學校本位課程計畫	教務處	V	V	V	V	以在地特色發展學校特色課程
	2-7-2 培訓學校本位課程師資	教務處	V	V	V	V	
	2-7-3 編輯學校本位課程教材	教務處	V	V	V	V	
	2-7-4 實施學校本位課程評鑑	教務處	V	V	V	V	
2-8 積極	2-8-1 成立志工團	學務處	V	V	V	V	積極行銷

邀約社區民眾與家長參與學校各項活動	2-8-2 辦理教學成果發表會	教務處	V	V	V	V	學校辦學績效、爭取家長及社區認同
	2-8-3 辦理社區聯合運動大會	學務處	V	V	V	V	
	2-8-4 引進社區環保志工，寒暑假至校協助打掃。	學務處	V	V	V	V	

目標 3：運用機會、優勢，減低威脅

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3-1 志工任務編組，營造美綠化環境與安全校園	3-1-1 成立交通導護志工隊，確保親師生上下學安全。	學務處	V	V	V	V	建立安全舒適環境
	3-1-2 成立綠美化志工隊，積極營造校園美綠化環境。	教務處	V	V	V	V	
	3-1-3 成立校園安巡志工隊，定期進行校園安全巡邏。	學務處	V	V	V	V	
3-2 發展學校特色，引導學生適性發展	3-2-1 成立音樂班管樂團	教務處	V	V	V	V	注重學生個別差異落實因材施教
	3-2-2 設立體育班足球隊	學務處	V	V	V	V	
	3-2-3 輔導升學國中資優班	教務處	V	V	V	V	
	3-2-4 訓練學生參加閱讀星球	教務處	V	V	V	V	
3-3 積極汰舊更新學校硬體設備	3-3-1 更新課桌椅	總務處		V	V		改善學校硬體設備
	3-3-2 更新置物櫃	總務處	V	V			
	3-3-3 更新電腦教室	總務處		V			
	3-3-4 更新教師辦公桌椅	總務處	V				
3-4 積極提升教師專業自主學習發展	3-4-1 鼓勵教師成立各領域教學研究會。	教務處	V	V	V	V	精進教師專業能力
	3-4-2 推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。	教務處	V	V	V	V	
	3-4-3 定期表揚優良教師，提升教師精進教學意願。	教務處	V	V	V	V	
3-5 落實各項課程發展與撰寫	3-5-1 成立各項委員會：課程發展委員會、教科書選購委員會、課程編排小組。	教務處	V	V	V	V	
	3-5-2 依教師專長，成立各領域小組	教務處	V	V	V	V	

	3-5-3 確定各學年度行事曆、各位老師授課科目領域與節數	教務處	V	V	V	V	
	3-5-4 選用教科書	教務處	V	V	V	V	
	3-5-5 審訂課程計畫	教務處	V	V	V	V	
3-6 適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能	3-6-1 開設多元社團，提供學生學習機會與展能。	教務處	V	V	V	V	因材施教保障學生學習權
	3-6-2 暢通各種溝通管道，立即回饋家長及學生意見。	教務處	V	V	V	V	
	3-6-3 確實召開「編調班委員會」，落實特殊需求學生之安置。	教務處	V	V	V	V	
	3-6-4 積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請，如：生活輔導員之申請。	輔導室	V	V	V	V	
	3-6-5 落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。	輔導室	V	V	V	V	
3-7 暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動	3-7-1 積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。	教務處	V	V	V	V	建立多元溝通管道
	3-7-2 妥善運用學校 LED 牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。	學務處	V	V	V	V	
	3-7-3 善用學生連絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。	學務處	V	V	V	V	
	3-7-4 邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、親職講座、親師生美展、管樂公演等。	學務處 總務處 輔導室	V	V	V	V	
3-8 積極辦學展現績效，落實與鄰近單位建立良好公共關係	3-8-1 積極辦學展現績效，與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠允協助相關活動經費之申請與贊助。	總務處	V	V	V	V	積極爭取多方引進
	3-8-2 落實與地方民代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、大東文化藝術中心等公共關係。	總務處	V	V	V	V	

(四) 目標 4：應用策略，扭轉劣勢與威脅

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	

4-1 健全會議功能、落實民主機制	4-1-1 成立各項委員會議組織	人事室	V	V	V	V	民主決策模式
	4-1-2 制定會議規範及流程	人事室	V	√	√	√	
	4-1-3 落實會議決議事項	各處室	V	V	V	V	
4-2 辦理深耕閱讀活動	4-2-1 購買中英文圖書及設備	教務處 總務處	√	√	√	√	推廣閱讀 納入重要 發展方向
	4-2-2 辦理閱讀認證	教務處	√	√	√	√	
	4-2-3 強化圖書館利用教育及管理	教務處	√	√	√	√	
	4-2-4 推動晨光精進閱讀計畫	教務處	√	√	√	√	
	4-2-5 推動多元閱讀活動	教務處	√	√	√	√	
4-3 積極申請經費資源，改善學校硬體設備	4-3-1 屋頂防水隔熱工程	總務處				V	建構安全 舒適學習 環境
	4-3-2 老舊廁所整建	總務處		V			
	4-3-3 影音廣播線路工程	總務處	V	V	V	V	
	4-3-4 校舍外牆工程	總務處	V				
	4-3-5 油漆粉刷工程	總務處				V	
	4-3-6 球場地面壓克力漆更新	總務處	V				
4-4 建置教學支援系統	4-4-1 成立電腦教學小組	教務處	V	V	V	V	發展資訊 輔助教學 系統
	4-4-2 成立專門領域教學小組	教務處	V	V	V	V	
	4-4-3 建立教學實習指導老師人才庫	教務處	V	V	V	V	
	4-4-4 建置電腦通報維修及借用系統	總務處	V	V	V	V	
	4-4-5 設置教師休息室	總務處	V				
4-5 積極開源節流	4-5-1 開源節流、盤點學校清潔用品、提升工友專業能力，妥善規劃委外維護工作與清潔用品之發放	總務處	V	V	V	V	落實工友管理、環境監控

	4-5-2 按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施	總務處	V	V	V	V	
	4-5-3 請技工友協助校園環境檢核，逐年汰舊超越年限且不堪使用之設備	總務處	V	V	V	V	
4-6 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展	4-6-1 成立特殊教育推行委員會	輔導室	V	V	V	V	注重弱勢學生照顧
	4-6-2 辦理個案研討會。	輔導室	V	V	V	V	
	4-6-3 建置遊戲治療室	輔導室	V	V	V	V	
	4-6-4 定期辦理輔導講座	輔導室	V	V	V	V	
4-7 積極辦理親職活動，強化提升親職關係	4-7-1 定期辦理親師座談會。	輔導室	V	V	V	V	強化家庭教育功能 建立夥伴關係
	4-7-2 辦理親職教育活動，邀約專家學者蒞校演講，增進家長職能與親子互動情感。	輔導室	V	V	V	V	
4-8 積極整合地方資源，行銷辦學績效	4-8-1 善用民意代表，積極爭取補助款。	總務處	V	V	V	V	善用外部資源
	4-8-2 引進企業、社團資金建設學校。	總務處	V	V	V	V	
	4-8-3 建立社區及家長人力資料庫，善加經營。	總務處	V	V	V	V	
	4-8-4 善用全校性活動行銷辦學績效	教務處	V	V	V	V	

四、經費需求

(一)所需經費說明

單位：千元

經費編列籌措表

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	297	0	0	0	0	0
市府預算	20	13,860	17,135	6,600	12,385	49,980
學校自籌	13	50	80	115	200	445
小計	330	13,910	17,215	6,715	12,585	50,425

備註：以前年度累計係指 106 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

(二)資本門經費需求

高雄市鳳山區瑞興國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
新興工程(a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
連續性工程(b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他修建工程(c)	屋頂防水隔熱工程	c-1	0	6500	0	0	0	6500	6500	4-3-1
	老舊廁所整建	c-2	0	1780	0	0	0	1780	1780	2-2-2
	影音廣播線路工程	c-3	0	0	980	0	0	980	980	4-3-5
	校舍外牆工程	c-4	0	0	0	3000	0	3000	3000	4-3-3
	油漆粉刷工程	c-5	0	0	0	0	2500	2500	2500	2-2-4
	球場地面壓克力漆更新	c-6	0	0	0	0	400	400	400	4-3-6
	幼兒園牆面油漆	c-7			200			200	200	2-2-1
	幼兒園牆壁磁磚拆除與修復	c-8		200				200	200	2-2-1
球場更新	c-9			1000			1000	1000	4-3-7	
教學與資訊設備(d)	單槍燈泡更新	d-1		160	160	160	160	640	640	1-4-3
	班級電腦更新	d-2		600	600	600	0	1,800	1,800	1-4-2
	電腦教室更新	d-3		900	900	900	0	2,700	2,700	3-3-3
	數位攝影機更換	d-4		40	40	40	40	160	160	2-5-1
	數位相機更換	d-5		20	20	20	20	80	80	2-5-1
	校園網路更新	d-6		1,500	0	0	0	1,500	1,500	1-4-1

	e化教室資訊設備	d-7		200	200	200	200	800	800	2-5-3
	更新伺服器主機	d-8		100	100	0	0	200	200	3-3-3
其他 (e)	設置雙語學習情境	e-1			1,000			1,000	1,000	1-4-6
	設置本土學習情境	e-2				50		50	50	1-4-6
	管樂團樂器更新	e-3		0	1000	1000	0	2000	2000	1-4-5

◎資本門經費需求表填表說明

- 一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

肆、預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 1： 善用機會，強化優勢，發展學校特色	1. 落實行政管理績效	◎每週教師朝會 1 次、每星期召開一級主管會議一次、每學期召開行政會議 2 次、每學期召開校務會議 2 次。	◎推動扁平化行政組資、實施行政三聯制，落實績效管理。
	2. 建構專業團隊、提昇服務品質	◎設置教師專業研究室 1 間，添購教學研究電腦設備 3 組、研究桌椅 6 組。	◎規劃完善視聽教學教室與教師專業研究室，提供教師研究空間，以提升

	◎購置數位教學設備組 40 組。	教師教學品質。 ◎充實班級視聽教學設備，有利學校宣導各項訊息，並以攝影棚演出方式，多元呈現學生各項才藝及促進親師間交流。 ◎逐年編列資訊設備預算，改善教學與行政時效，全力支持教學活動。
3. 實施E化行政管理	◎更新行政電腦 18 部、建置行政資源管理中心、每學期辦理行政人員資訊能力增能研習 1 場。	◎行政資源資訊共享、建立知識管理體系。
4. 規劃優質教學場域與學習情境	◎建置班級網路、班級電腦更新 60 部、班級單槍燈泡更新 60 組、增置各科教學軟體一套、添購音樂班樂器 200 萬、充實各科教具、充實圖書設備 80 萬。	◎改善會議室設備，建構多元學習教室，提供學生視聽學習與教師優質教學場域。 ◎更新各班教室 E 化教學設備，提升教學效能。
5. 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動	◎每年定期舉辦一次退休教師聯誼餐會。 ◎每學期定期舉辦至少一次學生家長會。 ◎每天放學後開放學校運動場及圖書室。	◎鼓勵退休教師回校參與活動。 ◎開放學校運動球場及圖書室，提供社區民眾運動休息及閱讀空間。

	<p>6. 體育與藝文多元展能活動</p>	<p>開辦 10 個社團，提供學生多元學習機會、積極訓練社團指導老師 20 名</p>	<p>◎開辦多元社團，提供學生多元學習機會 ◎推展一人一藝、一人一技風氣 ◎積極訓練社團指導老師 ◎成立體育班，挖掘具運動潛能之人才 ◎成立音樂班，培育音樂領域專業人才</p>
	<p>7. 弱勢扶助與學生補救教學</p>	<p>◎教育基金、教育儲蓄戶每年補助弱勢學生 115 人次。</p>	<p>◎結合社區資源，擴大辦理學童課後照顧、補救教學方案。 ◎召開資源班 I E P 會議。</p>
	<p>8. 增進社區與家長職能</p>	<p>◎每學期至少辦理 2 次親職教育講座。 ◎邀約家長每週至少一次擔任晨間故事媽媽。</p>	<p>◎辦理親職教育講座，提升家長父母職能。 ◎邀約家長擔任晨間故事媽媽協助班級經營。</p>
	<p>9. 積極整合外在資源</p>	<p>◎每年積極向民意代表爭取建設校園經費 50-150 萬。</p>	<p>◎設立社區捍衛聯盟、設置天使劇團、配合社工單位實施生命教育、結合大東藝術園區，辦理管樂公演活動。 ◎爭取建設校園經費，改善學校教學環境。</p>
<p>目標 2：</p>	<p>1. 強化學生輔導功能</p>	<p>◎設立諮商室 1 間、設立資源班 1</p>	<p>◎成立特殊教育推行委員會。</p>

運用機會 與優勢，轉 化劣勢		班。	◎建置學生輔導網絡。
	2. 強化建置學校軟硬體設備	◎油漆粉刷工程 91 間教室、音樂班琴房設置 16 間	◎積極建置學校軟硬體，強化學生生活與學習設施。
	3. 辦理學藝活動、鼓勵學生學習成果發表	◎每年辦理語文競賽 1 次 ◎每年辦理各項體育競賽 1 次 ◎參加校外競賽 8 次 ◎管樂公演一場。	◎辦理各項藝文及體育活動、辦理多元才藝展演活動，提供學生展演舞台、參與校內外展演活動及比賽，擴展學習視野、實施學習護照，辦理專長認證實施閱讀深耕活動，型塑書香校園。
	4. 注重品德教育培養	◎每週尚品達人卡獎勵 350 名學生、每學期發放榮譽卡 150 張	◎推行榮譽制度，推動尚品達人制度，形塑學生優良品德。
	5. 善用 E 化設備提升學習水準	◎更換數位攝影機 1 部、增設語言教室 2 間。	◎成立電子白板教學團隊、添置 E 化教學設備，提升學習效能。
	6. 落實生命教育	◎成立小天使社團 65 人、每週實施生命教育教學一次、設置天使劇團，每月展演。	◎協助學生多元建立正確生命認知。 ◎協助弱勢學生，提升學習能力。
	7. 發展學校本位課程	◎每年訂定學校本位課程計畫、培訓學校本位課程師資 11 名、編輯學校本位課程教材 3 年 6 階段、每學期實施	◎培養學生在地情懷與學校特色能力。

		學校本位課程評鑑一次。	
	8. 積極邀約社區民眾與家長參與學校各項活動	<ul style="list-style-type: none"> ◎每學期至少舉辦一次社區活動。 ◎定期邀約里民參與學校各項活動。 	◎提供社區民眾與家長了解學校各項活動。
目標 3： 運用機會、優勢， 減低威脅	1. 志工任務編組，營造美綠化環境與安全校園	◎成立交通導護志工隊 25 名、成立綠美化志工隊 18 名、成立校園安巡志工隊 12 名。	<ul style="list-style-type: none"> ◎確保親師生上下學安全。 ◎積極營造校園美綠化環境。 ◎落實校園安全管理
	2. 發展學校特色，引導學生適性發展	<ul style="list-style-type: none"> ◎成立音樂班管樂團 4 班、設立體育班 2 班 ◎訓練學生參加奧林匹克數學競賽 10 名、訓練學生參加閱讀星球比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◎彰顯各校特色，避免學生跨學區就讀。 ◎共同規劃課程，促進整體優質辦學績效。
	3. 積極汰舊更新學校硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎更新課桌椅 450 套 ◎更新置物櫃 24 萬 ◎更新電腦 60 部 ◎更新教師辦公桌椅 70 組 	◎建立優質教學環境與設備，達成良好教學成效。
	4. 積極提升教師專業自主學習發展	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師專業發展團隊參與人數達到 60 人。 ◎成立推展達到五個以上教師專業社群 	<ul style="list-style-type: none"> ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。 ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
	5. 落實各項課程發展與撰寫	成立各項委員會：課程發展委員會 40	依教師專長，成立各領域小組、確定

	名教師、教科書選購委員會 36 人、課程編排小組 8 人。	各學年度行事曆、各位老師授課科目領域與節數、選用教科書、審訂課程計畫
6. 適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能	<p>◎開設多元社團 12 種、每學年確實召開「編調班委員會」1 次。</p> <p>◎每學期落實班級輔導及特殊需求學生安置達成率達 90% 以上。</p>	<p>◎提供學生學習機會與展能。</p> <p>◎指導班級學生了解，協助與支持特殊需求學生。</p>
7. 暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動	◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息（每日更新）、妥善運用學校 LED 牆與跑馬燈（上下學時間各 30 分），公告學校相關訊息與行銷辦學績效、善用學生連絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育、邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、親職講座、親師生美展、管樂公演等。	◎暢通親師生多元管道，行銷辦學績效。
8. 積極辦學展現績效，落實與鄰近單位建立良好公共關係	◎積極辦學展現績效，每月與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠	<p>◎結合社區資源優化教育。</p> <p>◎提升學校社區家長之人文素養。</p> <p>◎落實與地方民</p>

		允協助相關活動經費之申請與贊助。	代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、大東文化藝術中心等公共關係。
目標 4： 應用策略，扭轉劣勢與威脅	1. 健全會議功能、落實民主機制	◎每學期定期召開各項委員會議一至二次，家長、教師、行政代表各佔 1/3 名額。	◎成立各項委員會議組織、制定會議規範及流程、落實會議決議事項。
	2. 辦理深耕閱讀活動	◎每年至少購買中英文圖書及設備 10 萬元、每週辦理閱讀認證 1 次，每學期至少 20 次。	◎強化圖書館利用教育及管理、推動晨光精進閱讀計畫、推動多元閱讀活動，提升學生閱讀興趣與能力。
	3. 積極申請經費資源，改善學校硬體設備	◎屋頂隔熱工程 650 萬元。 ◎外牆磁磚工程 300 萬元。 ◎廁所整建 460 萬元。 ◎球場地面壓克力漆更新 40 萬元 ◎影音廣播線路工程 98 萬元 ◎油漆粉刷工程 250 萬元	◎提供學童舒適優質的學習設備及室內展演機會。 ◎整修校舍，規劃為綠色永續校園，充實教學設備，正常教學，培育健全身心、良好品德的好學生。 ◎改善體育器材室老舊環境，建立完善的器材擺設空間。
	4. 建置教學支援系統	◎成立電腦教學小組 ◎成立專門領域教學小組 ◎建立教學實習指導老師人才庫	◎以專長教師、優良教師引領各領域課程完善、教學精進。

		◎建置電腦通報維修及借用系統 ◎設置教師休息室	
	5. 積極開源節流	◎每年定期盤點學校財務及環境檢核。 ◎每月記錄水電開銷。	◎研擬改善節能措施，達成四省節能目的。
	6. 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展	◎成立特殊教育推行委員會，辦理個案研討會。 ◎建置遊戲治療室1間。 ◎每月辦理輔導講座。	◎提供特殊需求學生安置。 ◎協同家長及個案適性發展。
	7. 積極辦理親職活動，強化提升親職關係	◎每年至少辦理4場親職教育講座。	◎增進家長職能與親子互動情感。
	8. 積極整合地方資源，行銷辦學績效	◎善用民意代表，積極爭取補助款50-150萬元。 ◎建立社區及家長人力資料庫，善加經營。	◎引進企業、社團資金建設學校。 ◎辦理各項成果發表會，達成行銷辦學績效。

三-2、經常門經費需求(國小(含附設幼兒園)專用表)

高雄市○○區○○國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目 (依各校實際 情況編列)	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計 (B)		
學校 組織 與 管理 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
		a-4								
課程 發展 與	推動校本課程	b-1		100	100	100	100	400	400	2-7-2

實驗 (b)										
教師教學與專業 (c)	推動教師專業發展評鑑	c-1		10	10	10	10	40	40	1-2-4
	推動教師學習社群	c-2		10	10	10	10	40	40	1-2-2
	推動教師行動研究	c-3		10	10	10	10	40	40	1-2-5
	提升教育人員數位科技素養	c-4		10	10	10	10	40	40	1-2-7
學生學習與輔導 (d)	辦理攜手激勵補救教學	d-1		260	260	260	260	1040	1040	1-7-3
	推動課後照顧	d-2		100	100	100	100	400	400	1-7-3
	強化學生數位科技素養	d-3		100	100	100	100	400	400	4-4-1
	推動三級輔導工作	d-4		20	20	20	20	80	80	2-1-1
	推動深耕閱讀	d-5		200	200	200	200	800	800	4-2
	體驗學習活動(含校際交流、體驗營、社團等)	d-6		200	200	200	200	800	800	3-6-1
家長教育與參與 (e)	家長成長教育	e-1		5	5	5	5	20	20	4-7-2
	志工培訓	e-2		5	5	5	5	20	20	2-8-1
其他 (f)	學校運動會、管樂公演	f-1		0	5	5	5	15	15	3-7-4
	購置圖書(含英語圖書)	f-2		100	100	100	100	400	400	4-2-1
	可調式課桌椅經費	f-3		0	300	300	300	900	900	3-3-1
	更新教師辦公桌椅	f-4		0	0	50	50	100	100	3-3-4
	課程情境街(學習步道、處室櫥窗)	f-5		50	50	50	50	200	200	1-4-4
	E化教學設備(電子白板)	f-6		80	80	80	80	320	320	2-5

後續擴充、電腦教室規畫、電子書包)										
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎ 經常門經費需求表填表說明：

- 一、 各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，**再以 xls 格式填寫**，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、 「經常門經費需求」表，分幼兒園、國小(含附幼)、國中、**普通型高級中等學校、技術型高級中等學校**與特殊學校 6 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、 **工作項目配合本局教育願景**，若有經常門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、 各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

伍、自評及檢核

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 教育局核編年度預算、辦理學校評鑑及各項訪視時，應參閱應參閱本中長程教育發展計畫。

附件 2：學校基本資本資料表

高雄市鳳山區瑞興國民小學 105 學年度 學校資本資料表

學校地址	高雄市鳳山區瑞興路 271 號					設校時間	民國 82 年 (1993)		
校長姓名	林保豐	性別	男	聯絡電話	7429803	到職日期	103.08.01		
總務主任姓名	顏志樺	性別	男	聯絡電話	7429803	到職日期	90.08.01		
教職員工數	100	教師	92	職員	5	技工及工友	3	警衛	1
國小學生總人數	1295	男生	665	女生	630	幼兒園人數	30		
總班級數	51	普通班	44	藝才班	4	體育班	2	幼兒園	1
校地總面積	23,255 平方公尺					平均每生使用校地面積	17.55 m ² /人		
總樓地板面積	19423.6 平方公尺	綠覆率	綠覆面積(4091)m ² /學校室外空間面積 (16925)m ² *100% = (24.17)%			平均每生使用樓地板面積	14.66 m ² /人		

校舍概況

	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
第一期教學大樓	83	4	RC 混凝土	教室、辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
第二期教學大樓	87	4	RC 混凝土	教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
第三期教學大樓	90	4	RC 混凝土	教室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

基本設施

普通教室	6	專科教室	9	特殊教育教室	2
資訊教室	2 間 60 台				
視聽教室	1 間教室；可容納：100 人				
活動中心	可容納：300 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	年 月完工；× 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)				
圖書館(室)	面積： m ² ； 層樓；可容納 人；藏書約： 冊				
操場跑道	200 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度： 年				
電冷設備	電扇數：280 個；冷氣機：4 台；中央空調器系統：套				
午餐廚房	1				
飲用水現況	蓄水池數：2 個；水塔數：5 個				
	【飲水系統】中央引水系統：0 ；開飲機：11 濾心式飲水機： 生飲水系統：1				
停車空間	校內平面停車位數：44 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ；夜間停車是否收費：否				
	地下停車場車位數： ；共 層；是否開放民眾夜間停車： 是否收費：				

本資料調查日期： 106 年 1 月 20 日

備註：綠覆率=綠覆面積m²(含草地及質數面積)/學校室外空間面積m²*100%