

國小普通班介聘 Q & A (113.4版)

序號	類別	問題	回答
1	超額介聘	請問何時確定各校需超額人數？	4/12(五)本局公告第一階段核定班級數及教師編制數，其中教師員額編制表G欄位即為需超額人數，請應提列超額教師之學校，務必於4月16日下午5時前提報超額教師名冊至電子表單。(依4/12公文辦理)
2	超額介聘	請問超額介聘學校缺額表和超額回任原校缺額表，適用對象有何不同？	4/12(五)本局公告「超額介聘學校開缺表」及「超額教師回任原校缺額表」，「超額介聘學校開缺表」所列之缺額，係為提供學校停辦之優先輔導介聘教師及學校科、課程調整或減班之超額教師選填；「超額教師回任原校缺額表」則連同控管缺一併開出，僅限近三年(110-112年)超額教師回任原校選填。
3	超額介聘	請問學校缺額是否可以在超額介聘階段保留不開缺，或是限定專長類別？	不可以，依據本局開缺原則，超額介聘缺額係為本局控管比例以外之全數缺額，各校無法保留至市內介聘階段，亦無法限定任何專長類別。倘貴校對調入教師有特別之期待或義務，可於4/20(六)超額介聘分發當日派員進行宣講，詳細情形屆時將另行通知。
4	超額介聘	請問超額介聘學校無法限定專長類別，那教甄專長綁約教師超額介聘後會受影響嗎？	本市教甄專長綁約係針對參加市內介聘轉換類科別時所做之限制，教甄簡章有註明「參加全國介聘至其他縣市或超額移撥不在此限」，故本市教甄專長進用教師經超額介聘後不再受專長綁約之限制。
5	超額介聘	請問超額教師要什麼情形超額介聘後才享有三年免超權益？	非自願超額教師，其介聘至新學校，自該介聘學年度起三學內不得再列為超額教師。但在超額介聘第一階段(同一行政區)及第二階段(鄰近行政區)有缺額放棄選填者，不得享有三年免超之權益(放棄選填偏遠、特殊偏遠或極度偏遠學校缺額者，不在此限)。

國小普通班介聘 Q & A (113.4版)

序號	類別	問題	回答
6	超額介聘	請問超額教師可以校內優先調整職務後，不參與超額介聘嗎？	依據113年3月26日高市教小字第11332333100號函，4/12(五)本局公告各校第一階段班級數及教師編制數後，國小超額教師於超額介聘作業前，若具有欲調整之科類別教師證且欲調整職務之類科別尚有缺額，經教評會審議後得留任原校優先輔導調整職務，並請學校於4/16(二)前檢具教評會會議紀錄及教師欲調整職務類科別之合格教師證影本等相關資料函報本局(國小特殊教育班超額教師調整職務至普通班請函報本局特殊教育科、國小普通班超額教師調整職務至特殊教育班請函報本局國小教育科)。
7	超額介聘	請問參加超額介聘及各項優先介聘教師，經介聘成功後還可以參加市內介聘嗎？	依據本市國民中小學教師介聘作業要點第24點：「經介聘成功調入者，不得放棄或要求介聘他校」，另因超額介聘及各項優先介聘作業並非透過市內介聘電腦系統進行，爰經超額介聘或各項優先介聘作業成功調入者無法參加市內介聘。
8	超額介聘	請問各校超額教師介聘除了按照「高雄市立國民中小學超額教師介聘作業規範」辦理外，可以再自訂校內規範嗎？	不宜。各校提列超額教師名冊，請依本市超額教師介聘作業規範所列之原則辦理，惟第五點有敘明幾種經教評會同意得不列入超額教師之情形，故各校可依此本權責決定，餘應依超額介聘規範第六點辦理調出。
9	優先介聘	請問學校有進用身心障礙教師需求，應該如何提報需求？另外如果有想要參加身心障礙優先介聘的教師，何時可以知道開缺學校名單？	4/12(五)本局函知各校超額、優先介聘事項，倘學校於核定員額表之F欄位有可開缺數，於4/16(二)下午4時前以公文函報本局，敘明學校確有進用身心障礙教師之需求；本局俟彙整各校需求後，於4/18(四)公告身心障礙人員進用不足額學校開缺名單。

國小普通班介聘 Q & A (113.4版)

序號	類別	問題	回答
10	優先介聘	請問學校如何開身心障礙介聘缺額、自願服務偏遠地區學校教師介聘缺額、原住民族身分教師介聘缺額?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙介聘缺額：4月16日(二)下午4時前公文提報敘明需求，確保現職學校不受進用比率影響。 2. 自願服務偏遠地區學校教師介聘缺額：偏遠地區學校4月16日(二)下午4時前公文提報敘明需求。 3. 原住民族身分教師介聘缺額：原住民地區或原住民重點學校4月16日(二)下午4時前公文提報敘明需求。
11	優先介聘	請問學校如何開具原住民族語中高級以上能力認證優先介聘至原住民族地區學校、具客語中高級以上能力認證教師優先介聘至客家文化重點發展區學校介聘缺額?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4月16日(二)下午4時前公文提報敘明需求原住民地區學校及客家文化重點發展區學校得提報需求。 2. 原住民重點學校、客家人口達二分之一以上之學校倘有可開缺額，無需函報，缺額本局將直接開列供開具原住民族語中高級以上能力認證優先介聘至原住民族重點學校、具客語中高級以上能力認證教師優先介聘(依據「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」及「高級中等以下學校及幼兒園原住民族語師資培育及聘用辦法」第6條第2項)。
12	市內介聘	請問本市教甄專長進用教師專長綁約規範為何?	<p>請依據該教師當年度教甄簡章規定，依據本市歷年市立國小教師聯合甄選簡章規定略以，專長類科進用教師應至少擔任該專長科目教師5年始得參加市內介聘之其他類科(併計原分發學校及市內介聘他校之年資；如為藝術才能班及體育班教師應至少擔任該專長科目教師7年)，且每週應授專長課程節數達二分之一或10節以上為原則。例如：甲師為108年本市國小教師甄選英語專長進用教師，在A校108-112學年度每週皆教授10節以上英文課，113學年度即可申請市內介聘至B校其他類科(如普通科)。專長綁約僅針對本市國小教甄進用教師，外縣市教甄錄取或介聘教師不在此限。</p>

國小普通班介聘 Q & A (113.4版)

序號	類別	問題	回答
13	市內介聘	承上，本市教甄專長進用教師專長授課未滿5年，可以參加市內介聘嗎？	倘該師於現職學校服務滿六學期，並符合國小教師介聘普通班專長類別及資格認定一覽表(詳見積分審查補充說明)所列之專長類別資格，即可申請原專長類別之市內介聘。例如：甲師為110年本市國小教師甄選英語專長進用教師，有達到國小教師介聘普通班專長類別及資格認定一覽表所列之英語專長類別資格，且最近三年內，其中有兩個學期任教英語正式課程，授課節數每週達三節以上，111學年度起即可申請市內介聘至他校英文類科。
14	市內介聘	承上，本市教甄專長進用教師若服務學校有不可歸責於己之原因無法專長授課，請問要怎麼解除專長綁約列管？	倘因學校規模、行政編組、師資員額等因素，致該專長教師其專長節數過低(未符甄選簡章每週授課達二分之一或10節之規定)，請現服務學校填列「教師聯合甄選專長類科進用教師未達專長授課年限規定名冊」並上傳電子表單(另函通知)，未填報者將視為無前開不可歸責於教師情事，本局將不予採認解除專長列管，市內介聘審查積分當日教師仍應出具完全符合專長授課節數之年限之證明該教師始得參加其他類科之市內介聘。另各類科教師申請市內介聘專長類科，仍須符合本市國小教師介聘普通班專長類別及資格認定一覽表之資格。例如：甲師為108年本市國小教師甄選英語專長進用教師，其需檢附108、109、110學年度專長授課時數證明以茲證明3學年度符合教甄簡章規定(如課表經學校人員核章，市內介聘審查積分當日教師需攜帶至現場)，惟111、112年度因學校因素，致甲師未符合英語課專長授課節數之規定，爰由學校填報名冊以茲證明乃不可歸責於甲師，本局解除列管。
15	市內介聘	請問教師市內介聘欲申請普通班專長類別介聘，應符合什麼資格條件？	1. 請參閱積分審查補充說明「國小教師介聘普通班專長類別及資格認定一覽表」所列之資格認定。 2. 「最近三年內任教(該專長課程)滿一學年且為正式課程，每週授課達三節以上」為必備條件，倘有資格認定一覽表附則所列之特殊情形，不在此限。

國小普通班介聘 Q & A (113.4版)

序號	類別	問題	回答
16	市內介聘	請問教師在本校擔任資源班教師，同時具有特教跟國小普通班教師證，在選志願的部分，可以選普通班別嗎？	國小普通班、專任輔導教師、特教、幼兒園因員額係分開計算，類別不可互相混用。不同班類別教師無法於市內介聘中跨類別介聘，特教教師欲擔任普通班教師，應循「轉任」辦法辦理。
17	市內介聘	請問學校市內介聘調出一名普通班英語類科，調入成功的教師班類別是否也會是普通班英語類科？	於市內介聘系統登載資料時需注意： 1. 原校補進班(類)別教師和調出教師班(類)別可不同，經教評會審查通過後由人事主任於系統註記，學校可視需求決定想要補進的班類別，如果未填寫本局會設定為與調出班類別教師相同。例如，學校調出的老師是普通班一般類科，但學校這個缺想要補進普通班英語類科，則經教評會決議系統即註記此類別。 2. 需特別注意國小普通班、專任輔導教師、特教、幼兒園因員額係分開計算，類別不可互相混用，即不能調出國小普通班教師，原校補進特教教師。教師擬介聘班類別亦不可混用。
18	市內介聘	請問學校提報市內介聘開缺調查表有何注意事項？開缺類別之後還有機會更改嗎？	1. 各校需於4/16下午5時前將市內介聘開缺調查表提報電子表單，4/20超額介聘或優先介聘作業後有調入教師之學校，本局將逕行將可開缺額調查表中最後序位缺額刪除，倘學校需更改缺額類別，請於4/23(二)下午5時前函報更改並電話通知。4/24(三)下午9時前將公告缺額類別並登錄市內介聘系統。 2. 於此階段普通班3個缺額可選留1個給教甄，未滿3個缺禁留教甄。各校於此階段僅需確認市內介聘開缺類別，保留於教甄的缺額則尚無需確定開缺類別，於調查表中寫「教甄」二字即可，俟市內介聘後贖餘缺額調查(4/30-5/6)時再擇訂教甄開缺類別。

國小普通班介聘 Q & A (113.4版)

序號	類別	問題	回答
19	市內介聘	請問研習積分審查需要準備什麼資料？	<p>1、教師在職進修網、公務人員終身學習網或環境教育終身學習網等研習系統列印研習時數，必須由學校人事或教務主任核章，請繳交正本，免附影本。</p> <p>2、非登列於研習系統之研習紀錄或證明，請備妥正、影本，正本驗後發還。</p> <p>3、雙語學分班研習和外加積分擇一採計（採計較有利者）。</p>
20	市內介聘	請問外加積分有個項目是「雙語學分證明書」，採計的範疇為何？	<p>1. 修畢教育部或縣市委辦、師培大學自辦之雙語現職教師6學分增能學分成績及格證明書，或修畢師培大學之師資職前「雙語教學師資培育課程」10學分以上證明書。</p> <p>2. 雙語6學分課程包括：雙語教育的課程設計與教學知能發展、雙語教學實務及教學省思、雙語教學成效評估與回饋(列舉，課程內涵原則上應包含上述，若無法確定，可交由現場審查認定)。</p>
21	市內介聘	請問預聘主任同意書最下方人事主管及校長核章處，是由教師現任職的學校，還是欲聘任之學校核章？欲聘任之學校若目前沒有缺額仍可預聘嗎？尚在儲訓、未取得儲訓合格證書之教師可以被預聘為主任嗎？	<p>1. 下方核章處是由現任職學校人事主管及校長核章；擬預聘之學校則是核章在「欲聘任之學校」之欄位。</p> <p>2. 取得預聘主任同意書僅作為外加積分50分之用，並不保證介聘成功，故欲聘任之學校目前尚無缺額仍可預聘主任，但取得同意書之教師仍必須填列同意預聘的學校為「唯一」志願。</p> <p>3. 審核預聘主任同意書時須檢附儲訓合格證書，故未取得儲訓合格證書者不得被預聘為主任。</p>
22	市內介聘	請問教師於學校兼任職務，在本校年資積分部分要如何證明？	有關本校年資積分計算，倘教師於學校兼任職務，請人事人員協助於教師在職或服務證明書註明兼職之學年度及所兼任之職務，俾利積分採計及計算。
23	市內介聘	請問本校為教育部核定之極偏地區學校，有一名借調教育局的A師欲申請介聘，在申請表內積分項目，請問本校年資積分如何計算？	因在本校年資積分部分，未規定教師須於該校實際教學，故該偏遠地區之借調教師可核給「1. 在本校」、「4. 在本校(偏遠地區學校)」及計「8. 專任支援教育局」之積分，惟「外加積分」偏遠地區實際教學加分部分不得採計。

國小普通班介聘 Q & A (113.4版)

序號	類別	問題	回答
24	全國介聘	請問市內介聘成功，還可以參加全國介聘嗎？	若教師市內介聘成功後當年度欲申請全國介聘(介聘積分審查表由原校人事審核)，請教師於全國介聘當日告知積分審查人員(當日會請教師簽署切結書同意本局更改教師介聘系統學校名稱，從原校更改為市內介聘成功的新學校)。但需特別注意這位教師超額介聘或各項優先介聘成功的學校須有委託全國介聘，若該校未委託全國介聘，則教師無法參加全國介聘(113介聘委託名單公告於局網文件表單下載/國小教育科/人事/113年度超額介聘專區)，請教師填選志願時注意。(超額介聘及各項優先介聘成功當年度欲申請全國介聘者比照辦理)
25	全國介聘	請問市內介聘後賸餘缺額調查(4/30-5/6)有規定多少缺要開全國介聘，多少缺開教甄嗎？	本局業於113年2月21日高市教小字第11331360800號函知本市國小普通班及專任輔導教師全國介聘單調缺額建議開缺原則， 鼓勵學校踴躍開列全國介聘單調缺，兼顧學生受教權及教師返鄉服務之權益。 爰建議各校可參考上開函文開列缺額，本局亦尊重各校教評會之權責。
26	全國介聘	請問全國介聘國小有分什麼科類別(特殊教育以外)？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全國介聘國小教師科目包含普通、加註英語專長及專任輔導教師。 2. 教師介聘加註英語專長類別須具有國小加註英語專長教師證；專任輔導教師類別僅限現任各縣市之專任輔導教師進行介聘。
27	全國介聘	請問欲使用全國介聘但書(四學期)申請介聘，有何條件限制嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現職學校實際滿四學期以上因結婚或生活不便，有具體事實並檢附佐證資歷，經服務學校同意者，得申請介聘(學校召開教評會同意，教師應於積分審查時出示服務學校同意公文或簽呈，學校決議本局予以尊重)。 2. 本市國小教師甄選進用教師介聘服務年限資格限制應依當年度甄選簡章規定辦理，不適用但書規定。如111年本市國小教甄錄取分發一般地區學校組教師應於學校實際服務滿6學期，始得申請全國介聘。 3. 使用但書四學期不採計各項留職停薪之年資(含育嬰或兵役)，即必須具有「實際服務」之四個學期才可申請。